

## Conseils pour aider vos enfants

Suite à un atelier de soutien, des élèves de classe de 6<sup>ème</sup> ont échangé sur leurs difficultés. Ils ont rédigé avec Mme Bedelet, professeur de lettres, des conseils qui ont été transmis aux professeurs et qui peuvent **aussi être appliqués à la maison**.

### Pour réduire les difficultés en lecture :

- L'enfant peut oraliser (lire à voix basse ou à voix haute) lorsqu'il lit des consignes ou des documents.
- L'enfant peut dessiner, schématiser, utiliser des codes couleurs... pour faciliter la compréhension des consignes, documents de travail, leçons...
- L'enfant doit essayer de suivre les conseils donnés sur la lecture pendant les cours :

- Arrêter toute autre tâche pendant la lecture d'une consigne ou d'un document et être très concentré à ce moment-là.

- Se "faire le film" ou avoir des images en tête de ce qui est expliqué ou lu (ou encore sur une feuille, certains ont besoin de dessiner ou de schématiser pour mieux comprendre).

- Faire en sorte que les photocopies données soient des documents de travail : leur rappeler qu'ils ont le droit de surligner, d'annoter (sauf consigne contraire du professeur) le document pour mieux le comprendre.

### Pour l'apprentissage des leçons et les devoirs :

- travailler dans un endroit calme et **sans** téléphone portable, télé ou autre...
- apprendre au fur et à mesure, d'un cours sur l'autre. La répétition permettra une meilleure mémorisation.
- demander à votre enfant d'expliquer ce qu'il a compris (pas forcément de réciter car il peut réciter sans avoir compris) la leçon ou de faire un schéma de ce qu'il a compris et retenu.
- inciter votre enfant
  - à trouver des jeux pour apprendre : par exemple, il se met dans la peau du professeur pour faire le cours à son parent ou à des élèves imaginaires (éventuellement avec le support d'un tableau) pour réexpliquer la leçon.
  - à trouver des moyens pour mieux mémoriser (codes couleurs, schémas de leçons et définitions à apprendre affichés dans des lieux de passage fréquents dans la maison qu'il doit relire à chaque fois qu'il passe devant...)
  - à utiliser de temps en temps un traitement de texte et un correcteur d'orthographe pour faire ses devoirs ou un travail à rendre