



## Être un collégien en classe de 4<sup>ème</sup>

### Les attendus pour chaque matière

#### De façon générale en classe :

- ✓ L'entrée en classe se fait calmement
- ✓ Les élèves attendent, debout, le calme total et l'autorisation du professeur pour s'asseoir.
- ✓ Les manteaux sont enlevés à l'arrivée dans la salle
- ✓ Avoir tout son matériel en état
- ✓ Pas de chewing-gum ou autre nourriture
- ✓ Lever la main pour demander la parole ✓ Ne pas bavarder
- ✓ Respecter les locaux et le matériel
- ✓ Respecter ses camarades et ses professeurs

| Matières                       | Compétences et attendus en classe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Travail personnel et matériel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mathématiques</b>           | ⇒ 6 compétences travaillées tout au long des 4 années du collège : <i>calculer, raisonner, communiquer, représenter, modéliser, chercher</i><br>✓ Concentration et participation<br>✓ Respect des consignes et des autres personnes.<br>✓ Poser des questions si l'on ne comprend pas.<br>✓ Aborder son travail avec une attitude positive et appliquée.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ✓ Apprendre sa leçon et faire ses exercices pour le cours suivant.<br>✓ Préparation des évaluations et du devoir commun : être capable de refaire les exercices et revoir particulièrement son cours.<br><br>✓ Avoir tout son matériel en état ( <i>classeur, cahier, matériel de géométrie, manuel</i> ).<br>Et une CALCULATRICE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Sciences et Technologie</b> | ✓ La démarche expérimentale.<br>✓ Communiquer sous différentes formes (schéma, texte...)<br><u>Dans tous les cas :</u><br>- Les sacs sont systématiquement enlevés du dos avant la rentrée en classe<br>- Les affaires sont sorties sur les tables (paillasses) et les sacs sont sous la table ou au fond de la classe durant les expériences<br>- Il est interdit de toucher au robinet sans autorisation (interdiction de boire au robinet)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ✓ Les leçons sont systématiquement relues et les notions sont apprises au fur et à mesure<br>✓ Les exercices sont faits (traces de recherches obligatoires)<br>✓ Les travaux sont à rendre <b>à la date demandée.</b><br>✓ <b>Une pochette transparente</b> qui sera fixée à la fin du cahier (pour les contrôles ou documents non collés)<br>✓ Une feuille simple de classeur (à disposition dans le cahier)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Anglais</b>                 | ⇒ <u>Thèmes abordés</u> : Développement des 5 compétences<br>✓ Complexification de la phrase.<br>✓ Participation active et régulière ✓ Installation en îlots (si possible)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓ Apprendre la leçon quotidiennement.<br>✓ Réciter le vocabulaire et le vérifier à l'écrit : savoir dire et écrire et être capable de refaire les phrases du cahier (interrogation de leçons orales ou écrites).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Histoire Géographie EMC</b> | ⇒ L'année est organisée en séquences d'EMC, d'histoire et de géographie. Chaque séquence peut durer entre deux et trois semaines.<br>✓ Les compétences travaillées contribuent à l'atteinte des objectifs dans les différents domaines du socle commun (cycle 4) notamment les domaines 1, 2, 3 et 4. Certaines de ces compétences ont déjà été travaillées en cycle 3 et sont donc approfondies en cycle 4.<br>✓ Pour ce travail quotidien et régulier, il y aura régulièrement des petits contrôles de connaissances écrits ou oraux<br>✓ Des évaluations d'une séance évalueront des connaissances et compétences portant sur une séquence entière. Elles sont préparées en classe avec une fiche de préparation à l'évaluation<br>✓ Des travaux de groupe pour des recherches faites en classe, en salle multimédia ou au CDI donneront lieu à des exposés oraux essentiellement en EMC. | ✓ Il est essentiel que les élèves enregistrent régulièrement les connaissances ou des techniques nouvelles d'une séance pour la suivante.<br>✓ Le bon réflexe est de relire la leçon et les exercices le soir, d'apprendre les mots nouveaux, les dates ou cartes. Le travail doit être régulier pour préparer les évaluations ainsi que le devoir commun.<br>✓ Pour un travail efficace en classe, il faudra vérifier que votre enfant a bien pensé à mettre dans son cartable tout le matériel nécessaire : cahier, classeur crayons, règle, crayons de couleurs...<br>✓ Le travail doit être noté par les élèves sur leur agenda. Il est bon de vérifier que ce travail est bien fait par votre enfant. S'il n'y a pas de travail pendant une semaine, c'est anormal. Le travail à faire peut aussi être vérifié sur le cahier de texte numérique. |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | ✓ Des travaux de groupe pour des recherches faites en classe, en salle multimédia ou au CDI qui donneront lieu à des exposés oraux.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Français</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Devenir autonome dans son travail (écouter en classe, poser des questions, s'organiser sollicitations des aides mises en place par le collège : travaux d'études, devoirs faits.)</li> <li>✓ Développer les compétences de l'oral à travers des récitations, de la lecture expressive, des exposés, des travaux d'argumentation...</li> <li>✓ Développer le travail sur le brouillon vers une production organisée, argumentée. Les attentes sont les mêmes durant les quatre années mais les exigences sont croissantes.</li> <li>✓ Travailler en groupes, coopérer.</li> </ul>                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participation active et constructive.</li> <li>✓ Lecture des œuvres étudiées en classe plus d'autres œuvres choisies en fonction du programme et/ou du goût de l'élève.</li> <li>✓ Apprentissages réguliers (grammaire, orthographe, conjugaison...)</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |
| <b>EPS</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Compétence générale de l'EPS : « développer sa motricité et apprendre à s'exprimer avec son corps ».</li> <li>✓ CA1 – Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée</li> <li>✓ CA2 – Adapter ses déplacements à des environnements variés</li> <li>✓ CA 3 – S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique</li> <li>✓ CA 4 – Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel un rapport d'opposition en sa faveur.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Une tenue adaptée obligatoire pour pratiquer</li> <li>✓ Obligation de se changer après la pratique</li> <li>✓ Chaussures adaptées au lieu de pratique (extérieur/intérieur)</li> <li>✓ Respect des lieux et du matériel</li> <li>✓ Respect des horaires (ponctualité notamment dans les vestiaires)</li> <li>✓ Respect du règlement intérieur (portable en particulier, chewing-gum...)</li> <li>✓ Pas d'objet de valeur (argent, vêtements...)</li> </ul> |
| <b>Arts Plastiques</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <i>Projet général autour de la notion de narration</i></li> <li>✓ Attendus : acquérir les éléments nécessaires à l'analyse d'images fixes et animées</li> <li>✓ Savoir produire un récit incluant différents éléments visuels et / ou sonores, en lien avec les œuvres d'arts vues en cours d'année.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pour l'ensemble des élèves : avoir son matériel (crayons, peinture, papier, ciseaux, etc..)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Éducation Musicale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ L'éducation musicale s'articule autour de 2 domaines : « Percevoir » et « Produire » et permet de développer de multiples compétences liées au Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture (<i>maîtrise de la langue française, maîtrise de compétences sociales et civiques, acquisition de l'autonomie et initiative, appropriation de la culture humaniste...</i>)</li> <li>✓ Chaque heure de cours est constituée de : <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'écoute d'œuvres musicales d'époques et de styles différentes, avec la découverte de notions musicales diverses.</li> <li>- la pratique vocale de répertoires variés (récent, ancien, traditionnel, savant, en français ou langue étrangère)</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Les évaluations</u> portent sur <ul style="list-style-type: none"> <li>- le chant (par petit groupe et collectif)</li> <li>- les leçons</li> <li>- les activités de création</li> <li>- la participation orale</li> <li>- le savoir-être</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| <b>Espagnol</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Faire preuve de curiosité.</li> <li>✓ Beaucoup de participation en cours, ce qui favorisera la mémorisation et l'apprentissage des leçons à la maison.</li> <li>✓ À chaque début de cours les élèves restituent la leçon du cours précédent.</li> <li>✓ Les thèmes abordés en 4<sup>ème</sup> amènent l'élève à une ouverture plus large sur le monde (l'école, le monde...)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Avoir son matériel à chaque cours (cahier, photocopie ou manuel)</li> <li>✓ Apprendre sa leçon régulièrement : Savoir restituer le vocabulaire et/ou les phrases du cours notées dans le cahier à la fin de l'heure.</li> <li>✓ Faire les exercices demandés.</li> <li>✓ Rattraper les cours en cas d'absence.</li> </ul>                                                                                                                                  |
| <b>Allemand</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participer activement aux activités menées en classe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Avoir ses affaires en classe (un livre pour deux, le cahier d'activités et le cahier)</li> <li>✓ Ne pas attendre le dernier moment pour préparer son évaluation</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |